

PATVIRTINTA
Panevėžio
lopšelio-darželio „Jūratė“
direktoriaus 2019 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-3

PRITARTA
Panevėžio
lopšelio-darželio „Jūratė“ tarybos
2019 m. gruodžio 18 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 4

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „JŪRATĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio lopšelio-darželio „Jūratė“ veiklos planas 2019 metams (toliau – Planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo (-si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Panevėžio lopšelio-darželio „Jūratė“ 2017-2019 metų strateginį veiklos planą, Geros mokyklos koncepciją, LR Higienos normas ikimokyklinio ugdymo įstaigoms, kitus svarbius dokumentus ir teisės aktus.

4. Planą įgyvendins Panevėžio lopšelio-darželio „Jūratė“ administracija, pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“ įkurtas 1969 m. savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais ir kitais teisės aktais.

Vadovai: direktorė Kristina Žaltauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalytė Milaševičiūtė.

2018 metais įstaigoje veikė 12 grupių, iš jų: 3 ankstyvojo amžiaus (lopšelio), 3 ikimokyklinio amžiaus, 1 priešmokyklinio amžiaus grupė, 4 specialiojo ikimokyklinio amžiaus grupės, 1 specialiojo priešmokyklinio amžiaus grupės.

Vaikų skaičiaus pokyčiai:

Data	Vaikų skaičius
2018-01-01	165
2018-09-03	161
2018-12-31	161

2019 m. sausio 1 d. užimta 65,52 pareigybių, dirba 67 darbuotojai. Iš jų – 34 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Pedagogų kvalifikacija: 18 įgiję mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją, 9 – vyresniojo mokytojo, 6 – mokytojo, psichologė – IV kategorija.

Informacija pateikiama įstaigos internetinė svetainė: www.darzelisjurate.lt, sukurta paskyra www.facebook.com, taip pat – elektroniniu dienynu www.musudarzelis.lt bei elektroniniu paštu.

Susirašinėjimas su kitomis institucijomis vyksta elektroniniu paštu, e.pristatymo sistema <https://epristatymas.post.lt/>, nuo 2018 metų gruodžio mėnesio pradėta diegti sistema @vilys. Šiuo metu prie sistemos prisijungę 5 darbuotojai.

Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. mokinių (MR) ir pedagogų (PR) statistiniai duomenys tvarkomi elektroniniame mokinių ir pedagogų registre, informacija apie laisvas vietas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse pateikiama <https://darzeliai.panevezys.lt/>.

2018 metais atnaujinta kompiuterinė įstaiga. Šiuo metu 1 kompiuteriu naudojasi 2 grupės arba 4 pagalbos mokiniui specialistai, administracijos darbuotojai aprūpinti IT. Turima kompiuterinė technika reikalauja nuolatinio atnaujinimo bei papildymo. Įstaigoje yra kopijavimo aparatas, turime projektorių, kuri leidžia interaktyvaus ryšio tarp kompiuterio ir vartotojo pagalba daug efektyviau naudotis informacija. Naudodamiesi šia įranga galime efektyviau organizuoti seminarus, bendruomenės, tėvų susirinkimus, įvairius metodinius ir kitus renginius, plėsti šeimos ir darželio bendradarbiavimą, dalintis gerąja darbo patirtimi ir kt.

Nuo 2015 metų mokesčius už maitinimą ir lėšas įstaigos reikmėms tėvai gali sumokėti naudodamiesi elektronine bankininkyste, o nuo 2017-06-01 - „Perlo“ terminale.

Nuo 2013 m. lopšelis-darželis dalyvauja ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamoje programoje „Pienas vaikams“ ir Europos Bendrijos finansuojamoje programoje „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

Veikia savivaldos institucijos: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, 2 metodinės grupės.

Finansiniai ištekliai gaunami iš Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto, specialiosios lėšos įstaigos reikmėms ir maitinimui, mokinio krepšelio lėšos, ES lėšos viešiesiems darbams ir paramos lėšos. Finansiniai ištekliai buvo naudojami tikslingai, materialinė bazė turtinama pagal galimybes.

Įsigaliojus ES direktyvoms dėl Asmens duomenų apsaugos, įstaigoje buvo parengtos Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, supažindinta bendruomenė, užtikrinama duomenų apsauga.

III. 2018 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2018 m. lopšelio-darželio veikla buvo orientuota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, kokybišką ugdymą, edukacinių aplinkų plėtimą ir turtinimą, sąlygų ir galimybių sudarymą vaikų saviraiškai tenkinti, tėvų švietimą ir įtraukimą į įstaigos veiklą. Nuolat rūpinomės tinkamos, higienos normas atitinkančios fiziškai ir psichologiškai saugios aplinkos kūrimu. Rūpinomės žmoniškųjų išteklių vadyba: į bendrųjų kompetencijų tobulinimą buvo įtraukti visi bendruomenės nariai.

Sistemiškai vykdoma ugdomojo proceso stebėseną ir teikiama pagalba pedagogams:

-peržiūrėti grupių auklėtojų, judesio korekcijos pedagogo, logopedų, specialiųjų pedagogų dienynai, organizuotas darbo grupių rengtų planų pristatymas ir jų analizė.

-stebėta, aptarta ir įvertinta 18 pedagogų ugdomoji veikla, dienos ritmo organizavimo momentai, veikla lauke, analizuotas rytinės mankštos ir fizinio aktyvumo srities įgyvendinimas.

-analizuota elektroninio dienyno pildymo ypatumai, iškilę klausimai apie ugdymo turinio planavimą, lankomumo žymėjimą ir kt.

-aptartos svarbios komandinio darbo, tarpusavio bendradarbiavimo, žaislų ir kt. metodinės medžiagos, esančios grupėje, apskaitos aktualijos.

-aptarta individualiai pedagogų organizuota praktinė veikla, numatytos tobulėjimo kryptys.

-stebėtos ir aptartos pagalbos mokiniui specialistų stebėtos veiklos, ugdymo turinio planavimas ir pasiekimų ataskaitos. P

-patvirtinta forma Individualaus pagalbos teikimo plano specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

-analizuota, kaip adaptuojasi naujai atvykę į įstaigą vaikai. Aptartos ugdytinių sergamumo priežastys.

2018 m. buvo parengta 14 pritaikytų programų, skirtų ugdyti vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Įstaigoje veikia metodinė taryba, koordinuojanti metodinių grupių veiklas. 2018 metais vyko 3 pasitarimai. Patvirtinta nauja metodinė taryba. Metodinės tarybos 2018 m. veiklos tikslas – bendradarbiaujant sukurti ugdymosi aplinką, sudarančią galimybes ugdytiniams aktyviai dalyvauti veikloje tenkinant saviraiškos poreikius. Aptarti įstaigos metinės veiklos prioritetai ir numatytos gairės metodinei veiklai tobulinti. Svarstyti aktualūs kompetencijų gilinimo, kvalifikacijos tobulinimo klausimai Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir meninio ugdymo mokytojų metodinei grupei vadovavo V. Kriukienė. Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės pirmininkė –L. Karitonienė.

2018m. išskirtas prioritetas buvo ugdytinių fizinio aktyvumo ugdymas. Metodinio pasitarimo metu filmuotą medžiagą pristatė auklėtoja metodininkė Zita Vyšniauskienė. Ji demonstravo klasikinį fizinio aktyvumo užsiėmimą su specialiojo ugdymo grupės „Žiogeliai“ ugdytiniais. Auklėtoja metodininkė Laimutė Kanopienė demonstravo fizinio aktyvumo veiklą – įvairius judrius ir ramius žaidimus su specialiojo ugdymo grupės „Žuvytės“ ugdytiniais. Veiklos metu auklėtoja sugebėjo atliepti visų ugdytinių poreikius.

2018 m. pristatyta 14 pedagogų pagamintų priemonių įvairioms kompetencijoms ugdyti.

Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veikla siekiama užtikrinti švietimo proceso veiksmingumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, jiems savalaikės pagalbos suteikimo ir kokybiškam, inovatyviam darbui. Vyko 3 pasitarimai. Šiai metodinei grupei vadovauja L.Karitonienė.

Skatinant pagalbos mokiniui specialistų metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą bei gerosios patirties sklaidą, daugelis specialistų dalyvavo respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Vaikas pokyčių kelyje. Augame kartu“. „Jūratės“ lopšelyje – darželyje specialistai organizavo atviras pratybas. Specialioji pedagogė I. Budrytė organizavo pratybas 13-ai klasei. „Trispalvio traukinuko kelionė“. Logopedė R. Kirdulienė - „Garso L įtvirtinimas žodžiuose ir sakiniuose“. Įstaigos pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės pasitarimo metu buvo perskaityti 4 pranešimai. Patirtimi dalinosi logopedė R. Kirdulienė. Jos pranešimas - „Specialiųjų mokymo priemonių panaudojimas ugdant vaikus, turinčius žymų kalbos neišsivystymą“. Specialiosios pedagogės I. Budrytė ir L. Karitonienė - „Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochis programą“, „ Auklėtojo ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas“.

Logopedės D. Baltrukonienė, E. Šadzevičiūtė dalyvavo miesto ikimokyklinių įstaigų projekte „Piešiu ir deklamuoju mamai“. Specialioji pedagogė L. Karitonienė ir logopedė R. Kirdulienė įgyvendino projektą „Pajausk ir atrask save“, specialioji pedagogė I. Budrytė - „Lietuva – antra mama“ . I. Budrytė ir L. Karitonienė, vadovaujant direktoriaus pavaduotojai ugdymui D. Milaševičiūtei , parengė naujas rekomendacijas, skirtas ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus, turinčius specifinių pažinimo sutrikimų.

Pagalbos mokiniui specialistai skatino ugdytinių tėvelius domėtis vaikų kalbos raida ir vystymosi pokyčiais, įtraukdami juos į vaikų kalbos ugdymo namuose procesą, vedė individualius pokalbius, kvietė tėvelius į pratybas, kalbėjosi su ugdytinių tėvais grupių susirinkimų metu, rengė lankstinukus, rašė straipsnius tėvams. Logopedė E. Šadzevičiūtė organizavo atviras grupines pratybas „Bitutės“ gr. ugdytinių tėvams.

Pagal parengtą Vaiko gerovės komisijos Alkoholio, tabako ir kitų žalingų įpročių prevencijos programos planą pedagogės vedė įvairius edukacinius žaidimus, viktorinas, vaidino spektakliukus ar kūrė lankstinukus, integruodamos į ugdymo procesą, atsižvelgdamos į ugdytinių amžių, socialinius skirtumus bei poreikius.

Įstaigoje siekiama tenkinti ugdytinių meninės saviraiškos poreikius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai kartu su mokytojais dalyvavo šalies ir miesto projektuose, akcijose, konkursuose, edukacinėse išvykose, šventėse ir renginiuose. Viso 10 projektų, 19 konkursų bei parodų, 5 akcijose bei 8 rytmečiuose.

Apie vykdytą veiklą pedagogės rengia straipsnius spaudai. I. Mačiulaitienė ir J. Račienė parengė straipsnį laikraštyje „Žalioji pasaulis“ - „Sumeistravo inkilą“, dienraščiui „Sekundė“- „Draugystės tiltas pasitinkant atkurtos Lietuvos šimtmetį“ ir „Pirmoji vinis įkalta į inkilą“. G. Radzevičienė pasidalino mintimis dienraštyje „Sekundė“ „Darželyje- Pyragų diena“. L. Kanopienė ir V. Kriukienė parengė straipsnį spaudoje „Mano augintinis“.

Įstaigos pedagogės mielai dalinasi sukaupta patirtimi įvairiose konferencijose, seminaruose: I. Mačiulaitienė parengė pranešimą „Dirbame kartu. Auklėtojo ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas“ seminare „Specialiųjų poreikių vaikas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Ugdymo galimybės ir iššūkiai“. Respublikinėje mokslinėje- praktinėje konferencijoje „Vaikas pokyčių kelyje. Augame kartu“ pranešimą „Smulkiosios motorikos lavinimas – greitoji pagalba klausai, regai, dėmesiui...“ parengė N. Chomentauskienė, Z. Vyšniauskienė. L. Kanopienė, V. Kriukienė parengė stendinį pranešimą „Sėkminga vaikų kalbos ugdymo patirtis specialiojoje grupėje“. Respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Išlaisvintas kūrybiškumas: nuo iliuzijos iki realybės“ stendinį pranešimą parengė L. Kanopienė, V. Kriukienė „Mažais žingsneliais į kūrybiškumo pasaulį“, N. Chomentauskienė, Z. Vyšniauskienė parengė stendinį pranešimą „Vaikų kūrybiškumo žadinimas per pojūčių lavinimą“.

Daug renginių pedagogės organizavo Neigiamų socialinių gyvenimo įgūdžių prevencijai: d.ž. „Galima-negalima“, „Aukime sveiki“; projektas „Žodis žeidžia-žodis gydo“, „Vaikų gerų žodžių enciklopedija“, prevencinis projektas „Draugaukime su vitaminais“; „Saugau save ir gamtą“; prevencinė pramoga „Miško pasaka“, rytmetis „Pavojai butyje“, prevencinis rytmetis „Mažiau šiukšlių“; „Pavojingi daiktai butyje, „Ugnelė – draugas ir priešas“; edukacinis žaidimas žalingų įpročių prevencijai „Daktaras Aiskauda" ir kt. renginiai.

Kiekvienų metų kovo mėnesį įstaigoje vyksta tradicinė teatrų savaitė. Kiekviena grupė parengė spektaklį pasirinktinai. Vaidino draugams, tėvams, kitų įstaigų vaikams.

2018 m. vyko mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžiai. Buvo įvertinta auklėtojų I. Mačiulaitienės ir L. Damaševičienės metodinė ir praktinė veikla. Nuspręsta I. Mačiulaitienei suteikti auklėtojo metodininko, L. Damaševičienei -vyresniojo auklėtojo kvalifikacines kategorijas. Pateikta tvirtinimui 2019 -2021m. atestacijos programa.

Per 2017 m. įstaigos pedagogai tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami miesto, rajono ir respublikiniuose seminaruose, konferencijose, pagalbos mokiniui specialistai-Lietuvos logopedų asociacijos renginiuose. Viso lankytasi juose 212 dienų, išklaudyta 1406 val. (vidutiniškai 1 pedagogui tenka 6 dienos ir 43 val. per metus).

Įstaiga aktyviai bendradarbiauja su „Vyturio“ progimnazija: priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo renginiuose „Būsimojo mokinio diena“, „Linksmosios estafetės“. Pradinių klasių mokytojos mielai dalyvauja tėvų susirinkimuose, pakviečia į įvairius renginius.

Skatiname įstaigos pedagogus iniciatyviai veiklai ir siekiame bendradarbiavimo su socialiniais partneriais. Tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su Gamtos mokykla. Per metus įgyvendinta ankstyvojo aplinkosauginio ugdymo programa priešmokyklinio amžiaus vaikams. Taip pat glaudžiai bendradarbiaujama su Panevėžio Mykolo Karkos pagrindine mokykla, Panevėžio „Ažuolo“ progimnazija, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Kregždutė“, „Dobilas“, „Šviesos“ specialiojo ugdymo centru, Panevėžio miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, „Židinio“ biblioteka, Panevėžio kraštotyros muziejumi, EMSI degaline, Panevėžio kolegija.

Vilija Rudžiūnienė parengė papildomo meninio ugdymo programą 2018-2019 m.m. „Mažieji kūrėjai“. Meninio ugdymo mokytoja J. Auškalnienė įgyvendino papildomos meninės

raiškos (muzikos) programą. Ugdytiniai dalyvavo ir kitoje papildomoje veikloje, apmokomoje tėvų lėšomis: krepšinio treniruotės (sutartis su VŠĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla), pramoginių šokių užsiėmimai (sutartis su D. Norušu), ankstyvoji anglų kalba (sutartis su A. Kalinausku).

2018 m. atliekant įsivertinimą ir siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie vaikų ir ugdymosi ypatumus ir lūkesčius, buvo atlikta anketinė apklausa. Išryškėjo tobulintinos kryptys: reikia sukurti grupių erdvėse turtingą, funkcionalią ir įvairią aplinką, kurioje būtų pakankamai priemonių, lavinančių vaikų kūrybiškumą, skatinančių visapusiškai lavėti, atrasti savo ypatingus gebėjimus reikšti originalias idėjas, ieškoti atsakymo į rūpimus klausimus pasitelkiant vaizduotę, o taip pat plėtoti pažinimo procesus. Sukurti lauko erdvėse aplinką skatinančią vaikų fizinį aktyvumą. Kūrybiškai organizuoti sąveiką su tėvais.

Atsižvelgiant į rezultatus, nustatyti 2019 metais kvalifikacijos tobulinimo bei veiklos prioritetai.

Siekiant turtinti įstaigos aplinką, kurti naujas edukacines erdves bei užtikrinti higienos normų laikymąsi, 2019 metais daug dėmesio buvo skirta kiemo erdvėms: buvo siekiama užtikrinti vaikų saugumą ir pagal kontroliuojančios įstaigos išvadas pašalinti visi nesaugūs įrenginiai, sumontuota smūgius mažinanti danga, visi kiemo varteliai ir didieji vartai sutvarkyti, nupirktas naujas žaidimų įrenginys, įrengtas kiemo daržas, konkurse IKI-Sodinčius laimėtas šiltnamiai.

Vidaus patalpose taip pat buvo siekiama modernizuoti aplinką: pakeisto grindys „Lašelių“ specialiojo ikimokyklinio ugdymo grupėje, renovuota ikimokyklinio ugdymo „Boružiukai“ virtuvėlė, atliktas kapitalinis remontas 3 grupių tualetuose ir prausyklose, atnaujinta dalis baldų grupėse, 2 logopedų kabinetuose, pagal galimybes atnaujinta įranga ir įrankiai virtuvėje.

Siekiant kokybiško vaikų ugdymo ir stebint itin didelį vaikų susidomėjimą interaktyviomis grindimis Funtronic, įsigyti 4 papildomi žaidimų komplektai.

Panevėžio miesto savivaldybei skyrus papildomų lėšų, renovuotas vamzdynas, jungiantis 2 grupes („Nykštukų“ ir „Mažylių“ grupes).

SSGG:

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išsilavinęs ir kvalifikuotas personalas. • Sėkmingai įgyvendinamas priešmokyklinis ugdymas. • Pagalbos mokiniui specialistų gausa ir pagalbos prieinamumas bei kokybė. • Įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos, vaikams teikiamos papildomos, tėvų pageidaujamos paslaugos. • Renovuotas įstaigos pastatas (išorinė renovacija). • Patogi įstaigos geografinė padėtis mieste. • Patogus darbo laikas (paankstinta grupė, pailginto buvimo grupė). • Bendruomenė atvira iniciatyvoms ir inovacijų diegimui. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finansinių išteklių trūkumas ugdomosios aplinkos (vidaus ir kiemo) modernizavimui. • Didėjantis vaikų, darbuotojų sergamumas. • Daliai pedagogų ir auklėtojų padėjėjų trūksta kompetencijų dirbant su vaikais, turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. • Patalpų trūkumas personalui.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalo kompetencija, jos panaudojimas tenkinant vaiko individualius (saugumo, emocinius, socialinius), asmeninės raiškos poreikius ir teikiant psichologinę bei socialinę pagalbą. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalo trūkumas ir motyvacijos mažėjimas dėl aukštų profesinės kompetencijos reikalavimų ir darbo užmokesčio neatitikimo. • Mokinio krepšelio lėšų trūkumas.

<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo/si proceso kokybės tobulinimas. • Dalyvavimas finansuojamuose projektuose. • Darželio aplinkos ir priemonių kūrimas ir panaudojimas vaikų kūrybiškumui skatinti bei fiziniam lavinimui. • Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tęsimas bei naujų paieška. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepagarba ir perdėti lūkesčiai iš ugdytinių tėvų. • Tėvų pedagoginių, psichologinių žinių, socialinių įgūdžių stoka. • Nuolatinė teisės aktų, švietimo politikos kaita.
---	---

IV SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO VIZIJA

Besimokanti, reflektuojanti, kurianti prasmingus ryšius bendruomenė, pripažįstanti ugdytinių unikalumą ir padedanti atsiskleisti kiekvieno vaiko prigimtiniams galioms.

V SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA

Panevėžio lopšelis-darželis „Jūratė“ - efektyviai dirbanti ikimokyklinio ugdymo mokykla, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą, tenkinanti šeimos ir vaiko poreikius atskleidžiant jo savitumą.

VI. 2019 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONIŲ REALIZAVIMO PLANAS

PRIORITETAI

1. Vaikų kūrybiškumo ugdymas bei edukacinių erdvių kūrimas, skatinantis atsiskleisti vaikų kūrybiškumui.
2. Higienos normų reikalavimų įgyvendinimas praktiškai.

TIKSLAI

1. Užtikrinti aukštą, šiuolaikišką ugdymo (si) paslaugų kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.
2. Plėsti ir puoselėti ryšius bendruomenėje ir su socialiniais partneriais, siekiant įstaigos įvaizdžio gerinimo ir veiklos kokybės.
3. Kurti saugią, higienos normas ir šiuolaikinę ugdymo(si) sampratą atitinkančią aplinką.